



e Learning **IP** Santarém

Breve nota...

Dar a palavra às Escolas

Este número da newsletter é dedicado às escolas - o que fizeram, o que estão a fazer, as suas perspetivas a curto e médio prazo sobre o eLearning. Só por si, o facto de fazermos uma newsletter dedicada exclusivamente às nossas escolas é muito positivo - significa que já existe um volume de trabalho suficiente para esta abordagem e planos para o futuro em número e qualidade que nos despertam um otimismo sustentado. Por outro lado, convém que nunca nos esqueçamos, é nas escolas que ocorre a formação, a investigação, o desenvolvimento, a inovação e nenhuma estrutura se pode substituir a estas funções.

Aproveito para recordar que continuam a decorrer semanalmente e até ao final de Junho as workshops AplicaTIC incidindo sobre a utilização das TIC no Ensino. Clicando em <http://ccticese3.wix.com/aplicatic>, poderá efetuar a sua inscrição gratuita on line nas formações que ainda tenham vagas.

Um abraço do
Nuno Bordalo Pacheco





A Escola Superior de Educação de Santarém tem um longo passado no respeitante à disponibilização da sua formação online. A primeira experiência registou-se em 1998, quando mais de quarenta professores de todo o país frequentaram um curso de formação sobre o FrontPage (edição de sites para a internet) totalmente a distância. Esta vocação pioneira da ESES prosseguiu ao longos destas duas décadas e confirmou-se quando, em 2012, disponibilizou o primeiro MOOC (Massive Online Open Course) organizado por uma instituição de ensino superior portuguesa - Bullying em Contexto Escolar.

The image shows two related elements. On the left is a screenshot of a video lecture featuring a woman speaking. On the right is a slide from a course titled 'Sónia Raquel Seixas, Escola Superior de Educação de Santarém'. The slide is for 'Módulo 1' and lists two topics: 'Natureza do fenómeno bullying' and 'Implicações e fatores de risco'. There are small images of a group of people and a close-up of a person's face next to the topics.

Presentemente a ESES, para além de utilizar intensivamente o LMS Moodle no apoio à sua formação tradicional de componente presencial, disponibiliza dois cursos em blended learning. O primeiro destes - o mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, realizado em colaboração com o Instituto Federal de Brasília - tem uma forte componente a distância e é frequentado por seis dezenas de estudantes brasileiros. O segundo - Complementos de Formação em Inglês - constitui uma nova experiência de desmaterialização da nossa oferta formativa tendo em conta o facto de muitos dos alunos que o frequentam serem trabalhadores estudantes não residentes em Santarém.



Por outro lado, a ESES continua a apostar fortemente nos MOOC, estando neste momento em fase de acreditação os cursos Prevenir o Desperdício Alimentar, Moodle - uma Plataforma de Aprendizagem e Produção Audiovisual de Conteúdo Educativo. Como reconhecimento do nosso know-how neste tipo de formação a distância, o Ministério da Educação tem solicitado a colaboração da ESES, através do seu Centro de Competência em TIC, no apoio técnico-pedagógico à conceção e dinamização de MOOC por si promovidos, tais como Segurança na Internet, eTwinning e Inclusão e Acesso às Tecnologias – 2014.

A Equipa do Elearning da ESES



Preparar o futuro. O eLearning na Escola de Gestão e Tecnologia



O ano letivo 2008/2009 foi o ano em que a ESGTS oficialmente realizou um conjunto de Cursos, a partir da sua plataforma Moodle, na área do «e» e «bLearning». Realçamos os Seminários «do Presencial à Distância – conceitos e práticas», com a colaboração do Prof.

Pedro Pimenta do DSI da Universidade do Minho, representando este um marco, um ponto de partida, que levaria ao envolvimento em atividades de *eLearning* de um grupo de docente da Escola. Nesse ano foram ainda realizados os Cursos/Módulos de «Língua Inglesa» e de «Língua Espanhola». Estes tiveram também uma larga participação de docentes e funcionários do Instituto Politécnico.

A partir do ano letivo de 2010/2011, com as potencialidades disponibilizadas pela plataforma *e-raízes.redes* (eRR), a Escola de Gestão e Tecnologia efetuou uma diversidade de módulos de formação e aprendizagem, com a colaboração de grupos técnicos de trabalho (alunos de Informática e equipa técnica eRR), nomeadamente formações em *eLearning* para alunos, docentes e funcionários, que incluíram módulos como: «*Pesquisa Online B-on*»; «*Formação eRR - Hands On*»; «*Kit Educ@st da FCCN*»; «*Colibri*»; entre outras. Estes cursos contaram com a participação de docentes e funcionários de várias Unidades Orgânicas do IPSantarém. Paralelamente decorreu nesse período a primeira Unidade Curricular em modelo *blended/eLearning*. A UC de «Práticas de Utilização de *eLearning*», do mestrado em Sistemas de Informação para a Gestão, lecionada pelos docentes Maria Potes Santa-Barbas (responsável) e João Samartinho.

Em 2012/2013 a UC de Sistemas de Informação para a Gestão Pública do Mestrado em Gestão Pública funcionou em regime de *bLearning*, tendo sido criados espaços Laboratório, Incubadora de Ideias, unidades de Projeto, onde os mestrandos desenvolveram a sua «ideia de negócio» para a criação de uma empresa inovadora e criativa, apresentaram e avaliaram os seus projetos. Este modelo de projeto foi também alargado, nos últimos anos, aos alunos de Sistemas de Informação para a Gestão (Licenciatura em Informática) e de *Information and Communication Technologies in Educational Context* (Curso *Erasmus*). No entanto a um nível mais «*soft*» não envolvendo a criação de empresas mas a apresentação de trabalhos temáticos.

No presente ano letivo 2014/2015 a Escola Superior de Gestão e Tecnologia encontra-se a desenvolver um conjunto de Cursos *MOOC* – *Massive Online Open Course* na plataforma de *eLearning eRR*.

Foi apresentado na Universidade Técnica de Ostrava - República Checa, na segunda semana de abril, o protótipo do *MOOC em «Business English»*, desenvolvido pelos docentes Maria Emília Pereira (coordenação pedagógica) e João Samartinho (coordenação técnica). Este protótipo, em fase de conclusão, encontra-se disponível na plataforma eRR no endereço <http://eraizes.ipsantarem.pt/moodle/course/view.php?id=501>. Espera-se a realização da primeira formação em junho de 2015.

The screenshot displays the user interface of the e-Raizes Redes platform. At the top, it identifies the platform as 'e-Raizes Redes' and 'Plataforma de eLearning do Instituto Politécnico Santarém'. The user's navigation path is shown as 'My home > Courses > 2014_2015 > MOOCs > MOOC012015'. The main content area is titled 'MOOC Business English' and includes a welcome message, a video player for 'video 01' featuring Prof. Maria Emilia Pereira, and a sidebar with sections for 'PROGRESS BAR', 'UPCOMING EVENTS', and 'RECENT ACTIVITY'.

Paralelamente, integrado nos trabalhos da UC de Sistemas de Informação para a Gestão, os alunos finalistas da Licenciatura em Informática encontram-se a desenvolver conjunto de Cursos MOOC em língua inglesa que se esperam estar disponíveis a partir de julho de 2015. Os Cursos estão a ser desenvolvidos num espaço Projetos da Licenciatura em Informática <http://eraizes.ipsantarém.pt/moodle/course/index.php?categoryid=192> e os temas escolhidos pelos alunos são, nomeadamente: «*Learning Swift for iWatch*»; «*Getting started with Android OS*»; «*Introduction to Databases*»; «*jQuery Initiation Boost*»; «*Linux for Absolute Beginners*». Espera-se que estes temas possam vir a ser adotados por docentes de informática, no âmbito das suas unidades curriculares, de forma a constituírem complementos de formação, ou espaços de treino, para os alunos do Curso.

Finalmente é importante lembrar que o sucesso desta fase, o alavancar do processo e da integração deste tipo de Cursos como um complemento à formação num modelo de ensino em «b» ou «eLearning», passará sempre pelo empenhamento de toda a comunidade académica, muito em particular pela vontade do corpo docente em adaptar os seus modelos e métodos de ensino às formas adequadas à componente *eLearning* e/ou *bLearning*.

João Samartinho

Membro grupo eLearning/IP Santarém

Elearning no IPSantarém: a perspetiva do grupo da ESSS



O desenvolvimento do eLearning no IPSantarém constitui-se num importante e inequívoco fator de desenvolvimento, que se traduz, em nossa opinião, em duas dimensões relevantes para o Ensino Superior: uma excelente forma de divulgar as diversas e heterogéneas áreas do saber e da formação no IPSantarém, não só a nível regional, mas também a nível nacional e internacional; e simultaneamente, um fator promotor da aprendizagem ao longo da vida, visto que possibilita a independência, mediante o trabalho nos próprios espaços e a criação de importantes redes virtuais de informação e conhecimento.

Neste sentido, são de valorizar e continuar a disseminar, na nossa perspetiva, as boas práticas e experiências pedagógicas já desenvolvidas em diferentes Unidades Orgânicas, da qual são exemplos as experiências de formação pós-graduada e MOOC já desenvolvidas, como estímulo e incentivo ao desenvolvimento e à formação contínua do corpo docente e não docente nesta área.

O grupo está empenhado na divulgação do eLearning na comunidade docente e não docente na ESSS, decorrente de um diagnóstico de necessidades de formação interna em diferentes temáticas, visando o desenvolvimento de competências pedagógicas para a participação na conceção e realização de cursos e outras atividades de eLearning.

MOOC

Neste sentido, enquanto escola promotora de saúde, com trabalho desenvolvido em parceria com a comunidade, consideramos que o nosso contributo se poderá concretizar na

organização de cursos que visem a promoção do desenvolvimento pessoal e social dos cidadãos pela formação de conhecimentos/atitude face a estilos de vida saudável; como áreas específicas consideramos a abordagem da sexualidade, da alimentação saudável e da saúde mental.

Celeste Godinho e Ana Spínola



Contributo para a Newsletter eLearning



A utilização das TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) no ensino é hoje uma realidade, e constitui uma importante “ferramenta” educativa e pedagógica ao potenciar o desenvolvimento do conhecimento, das competências e das aptidões dos estudantes nas diversas áreas do saber, nomeadamente no âmbito das ciências agrárias.

Os sistemas de formação “interactivos” *bLearning* e *eLearning*, ao utilizarem as novas tecnologias multimédia e da internet, permitem o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes em contextos diferentes dos da tradicional sala de aula.

A utilização e a disponibilidade aos estudantes de diversos recursos (livro, pasta, ficheiro, URL, ...) e atividades (lição, trabalho, glossário, teste, fórum, chat...), proporcionadas pelo *LMS Moodle* e o template *eRaizes*, são prática didática e pedagógica comuns desenvolvidas no ensino presencial e tutorial, e implementadas pelos docentes na generalidade das unidades curriculares dos ciclos de estudos em funcionamento na Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS).



The image shows a screenshot of a Moodle interface with four course listings. Each listing includes a course title, a small icon of a person, and the name of the professor. The courses are:

- MOOC Desenvolver Competências Pessoais**
Professor: Paula Pinto
- MOOC Biodiversidade, Gestão e Conservação de Recursos Naturais**
Professor: Luis Filipe Ferreira
Professor: Joao Gago
- MOOC Multiplicação Vegetativa em Espécies Lenhosas**
Professor: Ana Jacob
- MOOC Procedimentos para Colheita de Amostras de Solo e de Material Vegetal para Análise**
Professor: Mafalda Ferreira

At the bottom of the screenshot, there is a small button labeled "Articinar noua rlicionina".

Os sistemas de formação *bLearning* e *eLearning* são um suporte importante e fundamental para complementarmos, e aumentarmos, a oferta formativa da ESAS nas áreas de formação académica e de apoio/extensão à comunidade, nomeadamente Agronomia, Produção Animal, Tecnologia Alimentar, Qualidade Alimentar e Nutrição Humana, e Engenharia do Ambiente. Assim, e tendo presente estes objectivos, e o trabalho desenvolvido no âmbito do gabinete *eLearning* do IPS, perspectiva-se a implementação na ESAS - IPS dos seguintes cursos de curta duração MOOC (Massive Open Online Course):

- a) Biodiversidade, Gestão e Conservação de Recursos Naturais.Unidade I – Planície Aluvial do Tejo.
- b) Procedimentos para Colheita de Amostras de Solo e de Material Vegetal para Análise.
- c) Multiplicação Vegetativa em Espécies Lenhosas.
- d) Desenvolver Competências Pessoais.

Dada a natureza destes cursos, espera-se que eles correspondam ao interesse e às expectativas dos estudantes e da comunidade.

ESAS, 17 de Abril de 2015

Luís Filipe, Mafalda Ferreira, Ana Grão
(Representantes da ESAS no projeto eLearning do IPS)

Projetos desenvolvidos na área do eLearning



Fitness e-Learning Team Training (FELT2)

O projeto europeu *Fitness e-Learning Team Training (FELT2)*, teve como objetivo criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de *e-learning* para instrutores de Fitness. Este projeto foi financiado pelo *Lifelong Learning Programme*, teve 7 parceiros de 7 países europeus, e decorreu entre 2012 e 2014.



e-Learning Fitness (e-LF)

O projeto europeu *e-Learning Fitness (e-LF)* teve como objetivos:

- Investigar acerca das plataformas de *e-learning* e registo de profissionais na área do fitness na europa;
 - Criar e testar uma plataforma europeia de *e-learning* para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros, nas seguintes áreas:
 - o EQF Nível 3, curso de Instrutor de Aulas de Grupo de Fitness (*Group Fitness Instructor*);
 - o EQF Nível 3, curso de Instrutor de Hidroginástica (*AquaFitness Instructor*);
 - o EQF Nível 3, curso de Instrutor de Cardiofitness e Musculação (*Fitness/Gym Instructor*);
 - o EQF Nível 4, curso de Treino Personalizado (*Personal Trainer*).
 - Criar uma plataforma para a realização interativa do registo dos profissionais de Fitness, com base no *European Register of Exercise Professionals (E-REPs)*
- Este projeto foi financiado pelo *Lifelong Learning Programme*, teve 19 parceiros de 14 países europeus, e decorreu entre 2011 e 2014. <http://www.elearningfitness.eu/>

Susana Franco

Gabinete de eLearning do I.P. Santarém
Escola Superior de Educação de Santarém
Complexo Andaluz, Apartado 131
2001-902 Santarém
Email: elearning@ipsantarem.pt
Telefone: +351 243 309 180
Fax: +351 243 309 187